

# EDUCATIEF AANBOD

de Bibliotheek

Biblorura



**PO**

Schooljaar 2023-  
2024

# VOORWOORD

Beste directie en leerkrachten,

Leren begint bij lezen.

Wie kan lezen en teksten begrijpt, kan kennis verwerven. Taal is de basis van elk onderwijs. Mensen die kunnen lezen en de taal goed beheersen, voelen zich prettiger en kunnen zich beter redden in de maatschappij.

Kinderen leren lezen op de basisschool, maar ze leren het nog beter als ze ook thuis lezen of voorgelezen worden.

De bibliotheek op school maakt lezen op school en thuis mogelijk door een actuele en passende collectie in de school. Wekelijks is er een leesconsulent op school aanwezig om te ondersteunen bij de leesbevordering. De leesconsulent voert zelf projecten uit in de groepen of met individuele leerlingen op leesgebied, maar ook rondom mediawijsheid.

Daarbij vergeten we niet dat de ouders ook een belangrijke rol vervullen in de leesontwikkeling van hun kind. Wij kunnen hen hierbij op allerlei manieren ondersteunen. Op basis van een structurele samenwerking maakt de school ons medeverantwoordelijk voor de resultaten op het gebied van lezen en taal.

Wilt u iets afnemen dan verzoeken wij u om de bestelformulieren in te vullen in overleg met de leesconsulent en deze ook via de leesconsulent aan te leveren. Het inplannen van de activiteiten vindt plaats op basis van ontvangstdatum en via afstemming van de leesconsulenten onderling.

Wilt u meer informatie over onze producten of over de Bibliotheek Op School, bel of mail ons dan beslist.

Met vriendelijke groet,

Chantal van den Eertwegh, Programmaleider Educatie



# INHOUD

Workshop 'Mediawijsheid voor ouders'	pagina 2
Lessen Mediawijsheid voor groepen 1 t/m 8	pagina 3
Hackshield	pagina 5
Uitleen Kamishibai (vertelkastje)	pagina 6
Projectcollecties voor de basisschool	pagina 25
Theaterlezen	pagina 26
Projecten op aanvraag	pagina 28
Rondleidingen in de stadsbib	pagina 29
Cursus Open Boek 3.0	pagina 33
Netwerkbijeenkomst <i>Meertaligheid</i>	pagina 34
Handige linkjes	pagina 35

# WORKSHOP

## Mediawijsheid voor ouders

### Omschrijving

In deze workshop geeft onze Mediaccoach voorlichting aan ouders. Zo helpen we ouders én kinderen om zich veiliger te bewegen op het internet. Op een positieve manier creëren we bewustwording met aandacht voor de mogelijkheden, maar ook de risico's van online media.

De invulling van de workshop is maatwerk. Er kan een keuze worden gemaakt uit een van de issues die in relatie staan tot mediawijsheid. Denk hierbij aan o.a. cyberpesten, hacken, veilig beheren van je online data, nepnieuws herkennen of sexting.

De workshop kan zowel op school (ruimte met een digibord of beamer) als in de bibliotheek plaatsvinden.

### Duur workshop

In overleg

### Kosten

op aanvraag, op basis van de wensen maken wij een offerte op maat.

# MEDIAWIJSHEID

Lessen voor groep 5 t/m 8

## Omschrijving

Kinderen hebben al vanaf jonge leeftijd te maken met online media. Middels (spel)computers, tablets en mobiele telefoons hebben ze toegang tot een vrijwel onbeperkte, digitale wereld.

Het wordt steeds moeilijker om te weten wat zij online doen en hen daarin te begeleiden. Dit betekent dat kinderen steeds jonger zelfstandig (online) beslissingen moeten nemen. Over het plaatsen van berichten of foto's óf over hun eigen online gedrag. Maar ook over hoe zij kunnen reageren op online gebeurtenissen die beroep doen op hun emoties.

Daarom is het van belang dat kinderen kennis over de online wereld krijgen aangeboden. Het is bovendien nodig om hen te stimuleren zélf na te denken over hun motivatie en mogelijke strategie om slim met media om te gaan. Dat maakt hen immers krachtig in hun eigen digitale wereld.

Op de volgende pagina staan de thema's die inzetbaar zijn voor de groepen 5 tot en met 8. Ze worden op maat aangeboden conform de leeftijd en leefwereld van de groep. Bespreek de wensen en verwachtingen van de groep met de leesconsulent.

## Duur van een les & kosten

60 minuten per les

€70,-

## Thema's

1. Weet wat je ziet:

Wat is waar/niet waar?

Nepnieuws

2. Bewaak je identiteit:

Hoe wil je gezien worden op het internet?

Wijs omgaan met sociale media

3. Wat je geeft krijg je terug:

Pesten (online - cyberpesten)

Respectvol omgaan met elkaar

Reageren op nare berichten

4. Houd de klok in de gaten:

Tijd die je aan online en offline activiteiten

besteedt

5. Maak goede keuzes:

Hoe deel je jouw online leven in?

Online contacten/vrienden

6. Bescherm je privacy:

Wat is privé en wat mogen anderen van je weten?

Je digitale voetafdruk

7. Zorg voor je eigen online veiligheid:

Hoe kies je een goed wachtwoord?

Wat als je account wordt gehackt?

8. Online lentekriebels:

Een kleine stap van selfie naar sexting

Wat is het? Hoe ga je er mee om?

## Opmerking

Ook voor informatie- of digitale vaardigheden kunt u bij ons terecht. Denk hierbij aan o.a. leesbevorderende projecten zoals podcasting of vloggen.

Ga hierover in gesprek met de leesconsulent. Tarieven hiervoor blijven hetzelfde als bovenstaand.

# HACKSHIELD

## Desinformatie

### Omschrijving

HackShield in de Bieb is een Augmented Reality Quest waar kinderen in groepsverband de strijd tegen desinformatie aangaan. Met een tablet gaan zij op zoek naar in de bieb verstopte QR-magneten waarmee nepnieuws opgespoord wordt. Daarna gaan de spelers in boeken, kranten en andere betrouwbare bronnen op zoek naar de échte informatie, om zo desinformatie uit de bibliotheek te verbannen.

In deze nieuwe Augmented Reality-game draait het om het (kwade) volk van Ignos, dat mensen dom wil houden door desinformatie te verspreiden en kennis te vernietigen. Het (goede) volk van hoofdpersoon Lux moet dat voorkomen. Maar Lux en zijn volk hebben heel lang geslapen. Lux weet heel goed hoe je desinformatie moet voorkomen in boeken, maar hoe doe je dat in het huidige gedigitaliseerde tijdperk? De spelers van de game zijn Cyber Agents die Lux gaan helpen. Met opdrachten op een tablet gaan kinderen in kleine groepjes de bibliotheek in, op zoek naar antwoorden. Als ieder groepje (binnen de tijd) de goede antwoorden weet in te vullen, verslaan ze het volk van Ignos en zal de bibliotheek gered zijn van desinformatie.

### Duur

De quest duurt 1 - 1,5 uur. In overleg en in de uren van leesconsulent gepland. Bij voorkeur inplannen vóór de openingstijden van de bibliotheek.

### Kosten

€50,- per klas

# KAMISHIBAI

Uitleen vertelkastje

## Omschrijving

De Kamishibai is een vertelkastje dat een beetje lijkt op een poppenkast. Alleen gebruikt de verteller geen poppen, maar afbeeldingen die hij een voor een uit het kastje trekt. De verteller zit verder niet in het kastje, maar staat ernaast, zodat hij kan communiceren met het publiek. De Kamishibai is een goed middel om de taalontwikkeling te stimuleren bij kleine en anderstalige kinderen of om de concentratie op te bouwen, ook bij kinderen die snel afgeleid zijn.

De vertelplaten op A3-formaat zijn zo groot dat ook de details opvallen. Hierdoor worden de leerlingen nog actiever bij het verhaal betrokken en kunnen kinderen die het Nederlands minder goed beheersen het gemakkelijker volgen.

## Inhoud

Vertelkastje  
Vertelplaten  
Handleiding voor de leerkracht  
Tekst van het verhaal  
Eventueel de reguliere boekversie van het verhaal (mits aanwezig)

## Kosten

Compleet pakket € 15,-  
Losse vertelplaten € 10,-

Periode in overleg



## Verhalen

Anna ruimt op  
Anton kan toveren  
Baby kraai  
Bang Mannetje  
Het begin van de zee  
Beterschap  
Boer Boris en het paard van Sinterklaas  
Boer Boris gaat naar zee  
Bollebuikbaby  
Coco kan het!  
Dat ben jij Kiki!  
Eefje Donkerblauw  
Het ei van Egel  
Fiet wil rennen  
Hopeloos verliefd  
Het huis voor Harry  
Iets  
Ik ben de sterkste!  
Ik wil de maan  
Ik zou wel een kindje lusten  
Kaatje in het bos  
Kas bij opa en oma  
Kerst met Kindje  
De Kerstboom van Lotje  
Kerstmis met Boer Boris  
Het kerstverhaal  
Kikker is bang  
Kleine Kangoeroe  
Kleine muis zoekt een huis  
De kleine walvis  
Krrr...okodil  
Het land van de grote woordfabriek  
Lou viert carnaval  
Maar eerst ving ik een monster  
Mama kwijt  
Mare en de dingen  
Maximiliaan Modderman geeft een feestje  
Mijn handen dansen, mijn mondje is een rondje  
Moppereend  
Nog 100 nachtjes slapen  
Onder water, boven water  
Op naar kerst  
Ophelia  
Het Paasverhaal  
Piep, het is Pasen!  
Pietje Pedro en de mijter van Sint  
Pietje Pedro en het geheim van Sinterklaas  
Pietje Pedro helpt Sint  
Prinses Arabella en de Sint  
Raf  
Ridder Rikki  
Rood of waarom pesten niet grappig is  
Rood, Rood Roodkapje  
Saar is jarig  
Scherven van de Hemel  
Sinterklaasje  
De spiekpietjes  
Ssst, de tijger slaapt  
De vallei van de Wentelmolens  
Vasco het voelbalvarkentje  
Vos gaat een stukje rijden  
Vrolijk Pasen  
Wat nu, Olivier?  
We hebben er een geitje bij!  
De wiebelbillenboogie  
Wij gaan op berenjacht



## Anna ruimt op

Anna is haar knuffel kwijt. Papa zegt dat ze haar speelgoed moet opruimen, maar daar heeft Anna geen zin in. Maar hoe moet ze Konijn anders terugvinden?



## Anton kan toveren

Anton heeft een echte toverhoed en dus wil hij toveren. De boom verdwijnt niet, maar het vogeltje wel. En Lucas ook! Anton kan toveren. Zijn vrienden geloven hem niet. Tot hij Laura's vogel terugtovert. Anton kan echt toveren!



## Baby Kraai

Baby Kraai kan niet goed zingen. Als dit probleem is opgelost, is hij tot ergernis van de anderen niet meer te stuiten.



## Bang mannetje

Bang Mannetje vindt het niet prettig dat hij overal bang voor is en wil naar de Toverboom voor raad. Maar daarvoor moet hij wel door het Wilde Woeste Woud.



## Het begin van de zee

Kofi wil de zee schilderen. Maar hoe? Kofi weet niet waar de zee begint. De zee komt aanrollen tot op zijn voeten en dan stopt hij. Ligt het begin misschien aan de andere kant? Hij gaat met de boot van zijn vader op zoek. Steeds meer mensen varen mee. Ze willen allemaal weten waar het begin van de zee is.



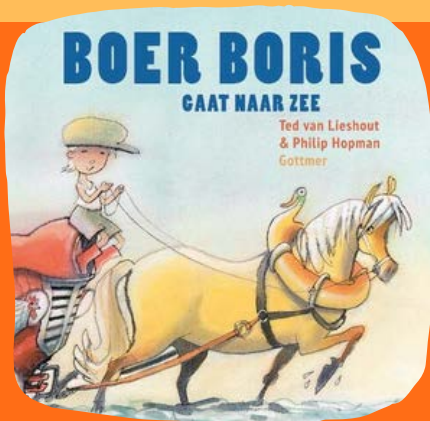
## Beterschap

Muis is op zoek naar Varken en vindt hem ziek in bed. Muis zorgt goed voor haar vriendje. Als Varken weer naar buiten mag, kan hij Muis nergens vinden.



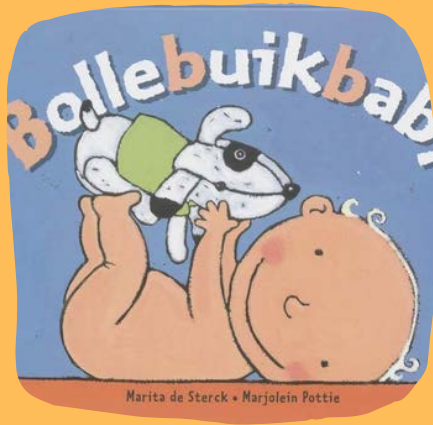
## Een paard voor Sinterklaas

Boer Boris krijgt een brief van Sinterklaas. Zijn paard is gevallen en nu vraagt Sint of Knol wil helpen met het rondbrengen van de cadeaus. Maar Knol is nog nooit op het dak geweest! Dus moet er eerst flink worden geoefend op de boerderij.



## Boer Boris gaat naar zee

Boer Boris heeft vakantie. Boer Boris gaat naar zee. Hij pakt zijn kleine koffer. Wat neemt Boer Boris mee? Boer Boris neemt zoveel mee, dat het niet allemaal in zijn kleine koffer past. Maar geen nood, dan neemt hij gewoon zijn tractor mee naar zee.



## Bollebuikbaby

In mama's bolle buik zit een kindje. Een broertje voor Jef en Leen. Of wordt het een zusje? Jef vertelt de bollebuikbaby over zijn mama en papa, zijn grote zus Leen en de twee oma's en opa's. Of hij luistert naar mama's verhalen over hoe het was toen Leen en later hij in haar buik zaten, en over hoe ze geboren werden. Leen is een en al lawaai en actie, Jef is stil en rustig. Op wie zal de bollebuikbaby lijken?



## Coco kan het

Vogeltje Coco durft niet te vliegen. Haar moeder probeert haar over te halen, en het lijkt Coco ook best fijn, maar toch durft ze niet. Totdat mama haar een zetje geeft.



## Dat ben jij, Kiki!

Eendenkuiken Kiki zit wat sipjes voor het raam naar de regen te staren, als opa arriveert met haar baby-fotoalbum. Gezellig bekijken ze samen de foto's. Kiki ziet zichzelf toen ze klein was, haar vader en moeder, haar opa... Foto's kijken is leuk!



## Eefje Donkerblauw

Eefje houdt van donkerblauw. Dat toont ze ook in haar omgeving. Ze gaat van koning Goudgeel houden. Hun kinderen worden groen. Maar een van hen is blauw en zij trouwt met prins Avondrood. Hun kinderen worden paars en eentje rood. Dit gaat door tot er een regenboog van kinderen is.





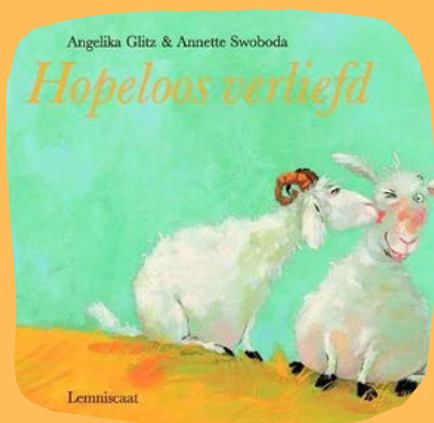
## Het ei van Egel

Egel wil ook een ei, net als Eend. Hij is helemaal gelukkig als hij een rond, stekelig ding vindt. Zijn vriendjes lachen hem uit, maar Egel wacht geduldig tot er een kleintje uitkomt.



## Fiet wil rennen

Fiet wil rennen. Altijd, overal. En niets houdt hem tegen. Of toch? Op een dag waait de wind zo hard dat alle dieren haast omvallen: de beer, een groep eendjes, een slak, een snoek. Maar Fiet wil rennen, dus probeert hij uit alle macht tegen de wind in te gaan. Het lukt hem niet. Hoe meer hij zijn best doet, hoe erger wordt.



## Hopeloos verliefd

Zonder bril ziet de knappe prins Valentijn niet veel. Wanneer hij besluit een vrouw te zoeken, ziet hij vier mooie schapjes over het hoofd en kiest hij voor minder mooie Berendien. Tijdens de bruiloft zet Valentijn zijn bril op. Nu kan hij zijn bruid goed zien. Valentijn vindt Berendien mooi. Echte liefde!



## Een huis voor Harry

Kater Harry is bijna altijd binnen. Maar als vlinder Vera tikkertje wil spelen, gaat hij mee naar buiten. Dan verdwaalt Harry in de stad. Alleen Vera weet de weg naar huis. Kan iemand hem helpen Vera te vinden?



## Iets

Groot Ventje en Klein Ventje houden van griezelige spelletjes. Maar als ze plotseling allemaal rare geluiden horen in de tuin, lijkt het net of al die verzonnen monsters echt zijn.



## Ik ben de sterkste!

Kleine Big vindt zichzelf supersterk. Veel sterker dan grote Olifant. Hij weet zeker dat hij Olifant met één hand kan optillen en daagt hem uit.



## Ik wil de maan

Mol ziet voor het eerst de maan. 'Wat is dat voor moois?' Die glinsterende bal wil hij wel hebben. De maan uit de lucht plukken is niet zo makkelijk als hij denkt!



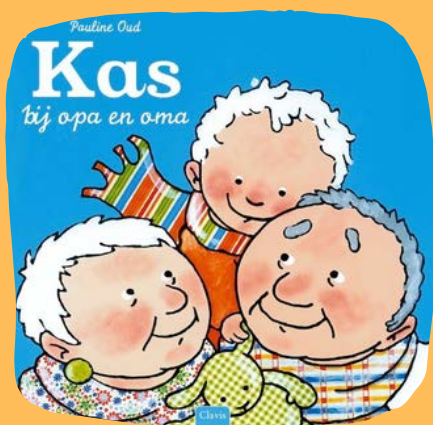
## Ik zou wel een kindje lusten

De kleine krokodil vindt bananen best lekker, maar eigenlijk zou hij ook wel eens een kindje lusten. Op een dag ziet hij een meisje en waagt hij een poging...



### **Kaatje in het bos**

In de herfst gaat Kaatje samen met mama en papa naar het bos. Daar is veel te zien en te doen.



### **Kas bij opa en oma**

Kas pakt zijn koffertje, want hij gaat logeren bij opa en oma! Opa en oma maken er met Kas een heerlijke dag van.



### **Kerst met kindje**

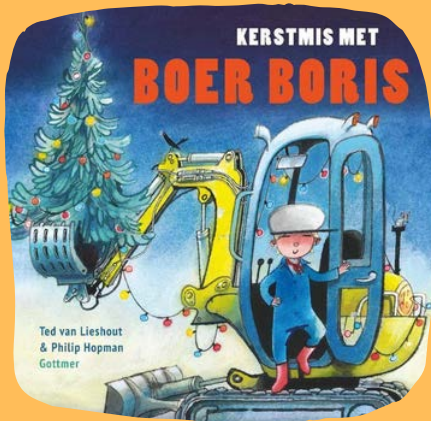
Het kerstfeest bij Jim thuis is helemaal niet gezellig. Niemand is blij met zijn cadeautje en Jim vindt het eten raar. Zusje Lieke blijft in haar kamer: daar wordt een kindje geboren.



### **De kerstboom van Lotje**

Heks Lotje krijgt op kerstavond bezoek van allerlei heksen en dieren die bij haar komen schuilen en samen versieren ze de kerstboom.





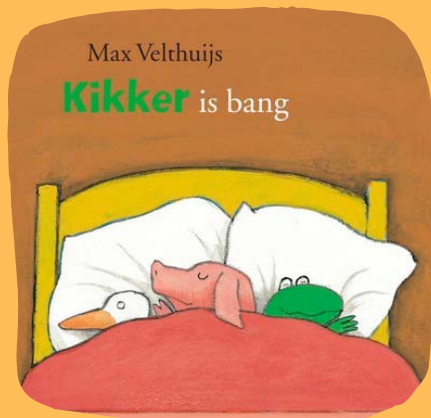
## Kerstmis met Boer Boris

Boer Boris wil een kerstboom. Maar wel een levende. Samen met zus Sam en broer Berend graaft hij in het bos een kerstboom uit. Alle dieren komen kijken, behalve het oude varken. Hij is die nacht stilletjes doodgegaan.



## Het Kerstverhaal

Er was eens een timmerman, Jozef. Hij woonde samen met zijn vrouw Maria. Maria had een mooie, dikke buik. Er groeide een baby in. Op een dag kregen Jozef en Maria een brief van de koning. Ze moesten naar Bethlehem. De koning wilde daar zijn volk tellen. Het was een verre reis. In Bethlehem zochten Jozef en Maria een plaats om te slapen, maar alle herbergen zaten vol. In een stal met een os was er nog plaats...



## Kikker is bang

Het was avond en Kikker was bang. Overal hoorde hij vreemde geluiden. En bij Eend thuis was het ook al niet pluis. Samen besloten ze door het bos naar Varkentje te rennen. Die was voor niets bang..



## Kleine Kangoeroe

De wereld is groot, veel en veel groter dan de buidel van Mama Kangoeroe. Kleine Kangoeroe blijft liever dicht bij mama. Dat is veiliger, warmer en makkelijker. Mama probeert Kleine Kangoeroe met een duwtje in de rug te laten zien wat het leven allemaal te bieden heeft. Eerst wil dat niet zo best lukken, maar dan...





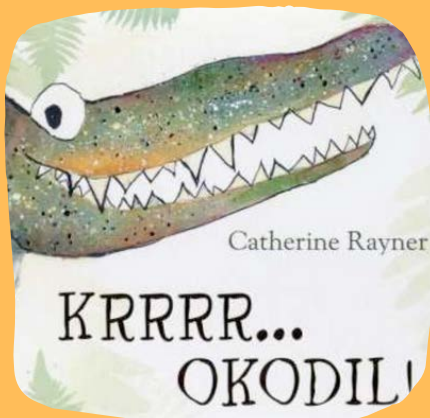
## Kleine Muis zoekt een huis

Vanuit haar holletje ziet Kleine Muis een knots van een appel liggen. Jammer genoeg is de appel veel te groot voor haar huisje, dus gaat Kleine Muis op zoek naar een groter onderkomen.



## De kleine walvis

Boy woont aan zee met zijn vader. Boy voelt zich vaak eenzaam, want zijn vader is visser en bijna nooit thuis. Als een kleine walvis aanspoelt op het strand, neemt Boy hem mee naar huis.



## Krrrr...okodil

Krrrr...okodil wil spelen met de kikkers de libellen, de ooievaars en de nijlpaarden. Hij stampt door het riet en klappert met zijn kaken. Hij snapt niet dat hij de dieren aan de oever van de rivier een doodschrik bezorgd. Verdrietig trekt hij zich terug. Arme krokodil, niemand wil met hem spelen. Maar wat hoort hij daar voor lawaai?



## Het land van de grote woordfabriek

In het land van de woordfabriek moet je de woorden kopen, en daarvoor heb je veel geld nodig. Hoe kan Florian nu aan Siebelle duidelijk maken hoe onuitsprekelijk lief hij haar vindt?



## Lou viert carnaval

Lou gaat carnaval vieren op school. Hij is verkleed als indiaan. Op school is bijna iedereen verkleed voor de carnavalsoptocht. Er komen veel mensen kijken. Wat zijn er toch veel verschillende mensen!



## Maar eerst ving ik een monster

Een jongetje (jij-persoon) moet gaan slapen, maar verzint steeds meer monsters die hij nog moet vangen. En daarna moet hij de soldaten vangen die de monsters komen halen. De verteller probeert het verhaal steeds af te ronden, maar dat valt niet mee met zo'n slimme hoofdpersoon!



## Mama kwijt

Uh-oh! De kleine uil is uit zijn nest gevallen. Waar is mama nu?



## Mare en de dingen

Mare is een levenslustig meisje. Grootmoeder is haar beste vriendin. Wanneer oma ziek wordt en haar spraakvermogen verliest, vindt Mare een eigen manier om met oma te communiceren.



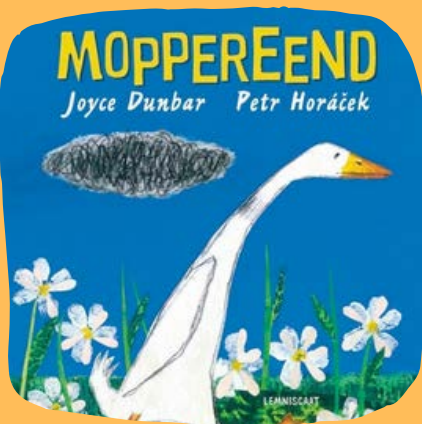
## Maximiliaan Modderman geeft een feestje

Maximiliaan Modderman geeft in de tuin een feest voor zijn speelgoedbeesten. Daar hoort natuurlijk taart bij. Al gauw wordt het een wild feestje. Dus moeten alle kleren en alle beesten in bad. En ook het boek. En de taart. Wat zullen papa en mama daarvan zeggen?



## Mijn handen dansen & mijn mondje is een rondje

Met je handjes kan je klappen, op tafel trommelen en dag zwaaien. En wat kan je met je mondje allemaal doen? Een kusje geven, toeteren als een indiaan en ijsjes likken! Doe jij het kindje in dit boek na? De prenten in heldere kleuren spreken kleuters erg aan. De leuke versjes kunnen ze snel nazeggen.



## Moppereend

Eend is mopperig. Haar vijver is opgedroogd en er is niemand die met haar wil spelen. Tenminste... dat vindt zij. Want ze wil niet gaten graven met hond. Niet met Varken in de modderpoel. Niet kraaien met Haan. Dus... NIEMAND wil met haar spelen. En dan wordt ze ook nog achtervolgd door een grijs wolkje dat boven haar hoofd steeds donkerder en groter wordt.



## Nog 100 nachtjes slapen

Dorus is nog lang niet jarig en mag daarom geen feestje vieren. Ze mag van haar moeder die met de naaimachine bezig is, lapjes stof knippen. Dan maakt Dorus haar eigen feestje. Ze knipt kleurrijke lapjes. Uit het tafelkleed, uit de jurk aan de waslijn en door de hele stad! Knip, knip, knip...





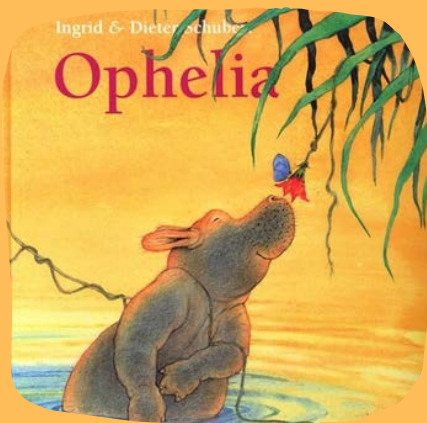
## Onder water, boven water

Net als de Spin de eerste hap wil nemen van zijn zorgvuldig bereide maaltijd, klopt Schildpad aan. Gauw stuurt Spin hem weg: hij wil alles voor zichzelf houden. Maar Schildpad geeft hem een koekje van eigen deeg.



## Op naar kerst

Wat een drukte in het bos! Alle dieren zijn op weg en hebben iets bij zich: een kaars, een kerstster, een snoer met lichtjes of een slee vol cadeautjes. Waar gaan de dieren naartoe?



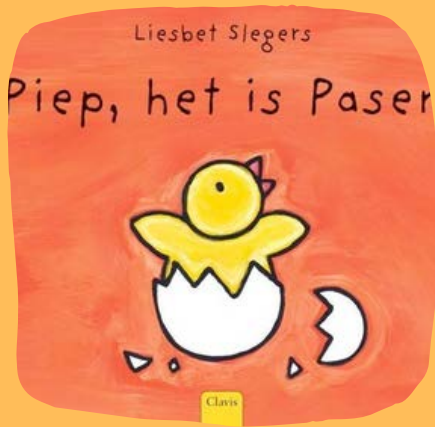
## Ophelia

Als Joppe van verre roept dat hij last heeft van vlinders in zijn buik, maken alle beesten in het bos zich grote zorgen.



## Het Paasverhaal

Het Paasverhaal herverteld aan jonge kinderen, met een toegankelijke tekst en felgekleurde prenten. Jezus is de zoon van God. Op een dag gaat hij naar Jeruzalem. Alle mensen zijn blij hem te zien. 'Jij moet onze koning worden!' roepen ze. Dat is niet naar de zin van de echte koning. Jezus eet samen met zijn 12 vrienden. Eerst wast hij hun voeten. Dan delen ze brood en wijn. De dag erna wordt Jezus opgepakt.



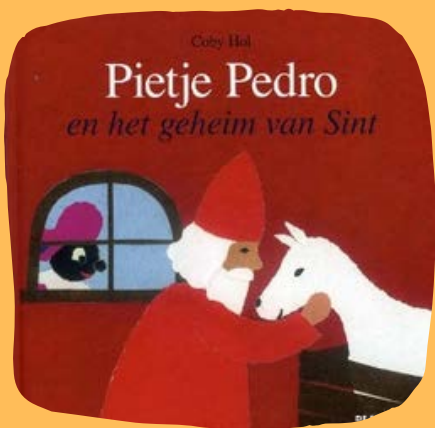
## Piep, het is Pasen!

Ver weg in het bos staat een huisje. Daar woont de paashaas, tussen het groen. Als het na de lange winter bijna Pasen is, wordt het voor hem een drukke tijd.



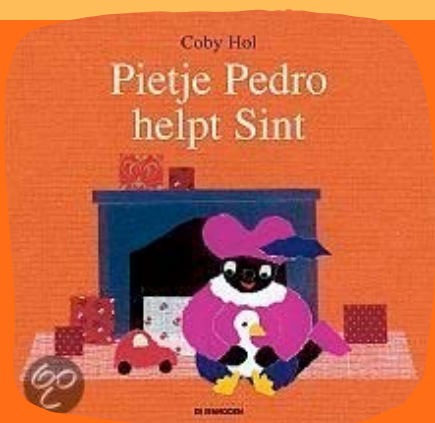
## Pietje Pedro en de mijter van Sint

Annemiek heeft de mijter van Sinterklaas op haar verlanglijstje staan. Pietje Pedro weet niet wat hij moet doen, maar pakt de mijter uiteindelijk voor haar in.



## Pietje Pedro en het geheim van Sint

Sinterklaas voelt zich een beetje eenzaam. Hij mist zijn paard, maar die past niet in huis. Pietje Pedro heeft een idee en gaat naar het dierenasiel. Zal hij Sinterklaas kunnen opvrolijken?



## Pietje Pedro helpt Sint

Pietje Pedro komt voor het eerst met Sinterklaas naar Nederland. Hij helpt met het inpakken van de cadeaus, maar vindt het jammer dat al die mooie cadeaus weggegeven worden. Gelukkig heeft Sinterklaas een idee.



## Prinses Arabella en de Sint

Het verwende prinsesje Arabella heeft maar één wens voor pakjesavond: ze wil Sinterklaas zelf. En Arabella krijgt altijd haar zin. Maar hoe moet het dan met de cadeautjes voor alle andere kinderen?



## Raf

Benjamin raakt Raf, zijn lievelingsknuffel, kwijt. Hij is ontroostbaar. Gelukkig blijkt dat Raf Benjamin niet vergeten is. Iemand heeft hem gevonden en mee naar Afrika genomen. Raf stuurt elke dag een kaart.



## Ridder Rikki

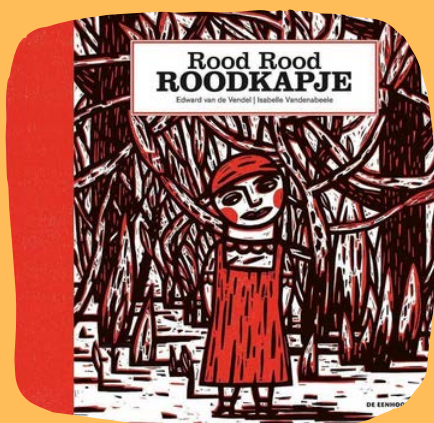
Konijntje Rikki droomt ervan dat hij in de middeleeuwen als ridder ten strijde trekt tegen vuurspuwende draken.



## Rood of waarom pesten niet grappig is

Een meisje (ik-figuur) plaagt Tuur omdat hij moet blozen. Wat begint als een grapje, wordt al gauw vervelend. Maar hoe kan ze het pesten laten stoppen?





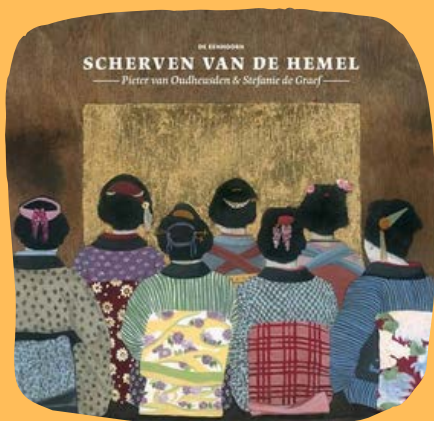
## Rood Rood Roodkapje

Moderne bewerking van het klassieke sprookje waarin Roodkapje de wolf naar haar oma stuurt om haar op te eten en daarna de wolf doodt.



## Saar is jarig

Het is feest vandaag, want Saar is jarig. Dat wordt gevierd met cadeautjes, slingers, taart, zingen in de klas, verjaardagspost en heel veel bezoek!



## Scherven van de hemel

Een jongen wil in de leer bij een Japanse meesterschilder. Als de meester het volmaakte schilderij maakt, wil iedereen het kopen. Maar daar moet de meester over nadenken.



## Sinterklaasje

Wat goed dat Sinterklaas bestaat! Een cadeautje van mama en papa is leuk, maar een pakje van de Sint is veel spannender.



## De spiekpietjes

De Spiekpietjes zijn de meest geheimzinnige hulpjes van Sinterklaas. Ze verstoppen zich al vanaf de herfst op de gekste plekken. Zo kunnen ze alle kinderen goed in de gaten houden.



## Ssst de tijger slaapt

Ssst! De tijger slaapt en we willen haar niet wakker maken. Er is alleen een probleem: alle dieren moeten erlangs en ze ligt vreselijk in de weg. Hoe gaan ze dat oplossen?



## De vallei van de wentelmolens

Door de komst van de perfecte Modelmachines in de Vallei van de Wentelmolens, houden de mensen op met dromen en gaat de wind liggen. Maar Anna kan niet ophouden met dromen.



## Vasco, het voetbalvarkentje

Matteo krijgt voor zijn verjaardag een voetbal en een varkentje, Vasco. Zal hij met Vasco kunnen voetballen of moet hij op zoek naar een andere tegenstander?





## Vos gaat een stukje rijden

Vos gaat op pad met zijn loopauto: door de velden, over steentjes, door de plassen. Wat klinkt dat leuk! Vos geniet maar heeft niet in de gaten dat eerst Muis, dan ook Mol en uiteindelijk een hele stoet dieren met hem meereist.



## Vrolijk Pasen!

Het is bijna Pasen. De juf van Anna vertelt dat de paashaas alle eieren in het park heeft verstopt. Het is heerlijk lenteweer en ze gaan met elkaar naar buiten. Wat is het moeilijk om nog niet van de eitjes te snoepen!



## Wat nu, Olivier?

Beertje Olivier is met zijn papa en mama in de tuin. Wat een mooi geel blad ziet hij daar! Olivier rent erachteraan, de heuvel af, helemaal tot aan de rand van het bos. Ineens is het blad weg. En Olivier ziet zijn huis ook niet meer!



## We hebben er een geitje bij

Mik haast zich naar de kinderboerderij, want er is een geitje geboren. Eerst komt hij langs de koe, het paard, de kip en andere dieren, die ook allemaal het geitje willen bewonderen.



## De Wiebelbillenboogie

Als mama even weg moet, zorgt papa voor de kinderen zoals alleen hij dat kan. Binnen de kortste keren wordt het een vrolijke bende. Alles kan en alles mag. Wat zou mama daarvan vinden?



## Wij gaan op berenjacht

Vier kinderen gaan met hun vader op berenjacht. Ze trotseren moedig de natuur, maar dan staan ze opeens tegenover een echte beer!

# PROJECT- COLLECTIES

## Omschrijving

Wij kunnen voor uw groep projectcollecties samenstellen over verschillende thema's. Wij proberen de collecties zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de zaakvakken. Zo kunt u differentiëren tijdens uw lessen.

Projecten die bij aanvang van het schooljaar worden aangevraagd, kunnen door ons op maat worden samengesteld.

Gedurende het schooljaar projecten aanvragen blijft uiteraard mogelijk. Houdt u er echter rekening mee dat u het risico loopt dat er vaak boeken over een bepaald onderwerp al zijn uitgeleend. Er kunnen dus onvoldoende boeken aanwezig zijn om een goede collectie te vormen. Daarom is het ook van belang om projectcollecties minimaal 4 weken van tevoren aan te vragen.

Projectcollecties worden GRATIS bezorgd.

## Kosten

4 weken **€ 17,50** per project (10 tot 15 boeken)

8 weken **€ 22,50** per project (10 tot 15 boeken)

## Opmerking

Het is in overleg met de leesconsulent ook mogelijk om een huurcollectie (een grotere collectie boeken voor meerdere weken) af te nemen. Vraag de leesconsulent naar de mogelijkheden.

# THEATERLEZEN

## Omschrijving

Theaterlezen is een motiverende samenleesvorm, waarbij minimaal twee of meer deelnemers beurtelings hardop een tekst voorlezen vanuit verschillende personages. Het is 'stemtheater'; er is geen decor nodig, evenmin als kostuums en rekvisieten. Na een aantal keren oefenen volgt een leesvoorstelling.

Kenmerken van theaterlezen:

- Theaterlezen is leuk en aantrekkelijk voor iedereen, maar biedt extra mogelijkheden voor de zwakke lezer.
- Geschikt als instructiemodel voor vloeiend lezen (zoals gebruik interpunctie, betekenisvol groeperen van woorden, lezen met expressie en intonatie).
- Na een aantal oefensessies volgt een leesuitvoering: een optreden met het boek in de hand. Het is en blijft een leesactiviteit.
- Oefenen is nodig voor de leesvoorstelling en leidt tot toename van het vloeiend lezen. Herhaald lezen is effectief voor de zwakke lezer.
- Toename van vloeiendheid = toename leesbegrip = toename plezier/motivatie.
- Lezen vanuit een rol stimuleert betrokkenheid en inleving.

## Inhoud

Hoeveel boeken u krijgt is afhankelijk van de vraag. We gaan uit van een boek voor iedere leerling. De boeken worden in setjes van meestal 4 dezelfde boeken geleverd. Geschikt voor groep 4 t/m 8.

## Kosten

**€28,00** voor maximaal 6 weken

*De leesconsulent stelt het pakket samen, wensen van de groep worden hierin indien mogelijk meegenomen.*

## Boeken theaterlezen

Boeken met verschillende niveaus:

- Wat de boer zegt van zijn kippen
- Allemaal theater!
- Het kloeke moppenboek: lachen met theaterlezen
- Ontsnap!

Groep 3 (niveau M3-E3):

- Kip, Koe en Kat zijn het zat
- Tent in de storm
- Kom maar bij mij
- Dirk speelt met vuur
- De honing en de honingin
- Volg de pijlen!

Groep 4 (niveau M4 en E4):

- Een slang in de klas?
- Slim, stoer en sterk
- Kit en Kaat bakken stiekem voor de koning
- De heks van de Toffeestraat
- Hier waak ik!
- Attentie, koe op het spoor!
- Sam Schoffel en de verdwenen baby
- Sam Schoffel en de zaak van de schildpad
- Bange Bol en dappere Hop

Groep 5 (niveau M5 en E5):

- Inkie steelt de show
- Op kamp
- Storm en zijn schat
- Sam in actie!
- Kijk uit voor de mammoet
- De beste crossbaan ooit!

Groep 6 (niveau M6 en E6):

- Rare geluiden
- Wedstrijd op wielen!
- Vader ontvoerd!
- Verdwaald in Amsterdam
- Nummer 1 met Travefriends
- Zoektocht in het ziekenhuis
- Film gekaapt

Groep 7 (niveau E6 en Plus):

- De gruwelijke griezeltest
- Geheugen kwijt
- B-boy
- Nepper dan nepnieuws
- Brugkidz

Groep 8 (niveau E6 en Plus):

- De verboden tuin van Toen
- #groep 8
- De Bakkerstraatbende
- Stilte in de studio!
- Vloggers in danger (Engels)

# PROJECTEN

Losse projecten op aanvraag

Groep  
7-8

## Schrijfclub - Breng je eigen boek uit!

*Breng je eigen boek uit!* is een schrijfproject ontwikkeld voor kinderen van groep 7 en 8. In 8 weken tijd brengen ze in een kleine groep van ongeveer 12 kinderen zelf een boek uit en doorlopen ze het hele schrijfproces van a tot z. Tijdens de lessen van 45-60 minuten werken de kinderen onder begeleiding aan hun verhaal en krijgen ze diverse schrijftips van o.a. Jozua Douglas. Daarnaast zijn ze ook bezig met de vormgeving van de bundel. Denk hierbij aan de titelpagina, kaft en reclameposter. Ook krijgen de kinderen tussentijds (in de klas of thuis) de ruimte om te schrijven. Kortom: een ideaal project voor schrijvers in de dop!

## Aantal deelnemers

Maximaal 12 kinderen

## Kosten

8 bijeenkomsten van ongeveer een uur.

€350,-

# RONDLEIDINGEN

in de stadsbib voor groep 1 t/m 8

## Omschrijving

Rondleidingen in de stadsbib hebben als doel dat de leerlingen kennis maken met de stadsbib en dat de drempel om ons te bezoeken met hun ouders of grootouders lager wordt.

Ook leren de kinderen tijdens de rondleiding hoe ze boeken kunnen zoeken die ze leuk vinden en waar ze deze kunnen vinden. Dit alles op een speelse en uitdagende manier.

Bij elke rondleiding is hulp van een leerkracht en eventueel ouders nodig voor het begeleiden van groepjes.

## Groepsgrootte

maximaal 30 kinderen

## Duur en kosten

Een rondleiding duurt 1 - 1,5 uur. Ze worden in overleg en in de uren van leesconsulent gepland en er zijn geen extra kosten aan verbonden.

Bij voorkeur vóór de openingstijden van de bib.

Groep  
1-2

## Ik voel een voet

Dit groepsbezoek voor kleuters in de bibliotheek is gebaseerd op het prentenboek “Ik voel een voet” van Maranke Rinck en Martijn van der Linden (misschien wel bekend van het boek Knikkeruil). In dit prentenboek gaan vijf dieren midden in de nacht op zoek naar een geheimzinnig ritselend geluid. Oei, wat voelen ze daar? Spannend hoor!

Groep  
1-2-3

## De Kist

Op een inventieve en fantasievolle manier worden de kinderen meegenomen in de thema's “bang zijn” en “samenwerken”. Samen met de bibliotheekmedewerker onderzoeken ze waar Geesje en haar vrienden bang voor zijn. Ze gaan op zoek naar de kist en luisteren naar de spannende verhalen uit het prentenboek. Op de achtergrond horen ze een ruisende branding... Prachtige materialen zoals een groot doek met zeeartikelen zorgen voor een sfeervolle aankleding.

Groep  
2-3

## Dansend Blad

In de vorm van een speurtocht worden de kinderen wegwijs gemaakt in de bibliotheek. Uitgangspunt hierbij is het boek “Dansend blad, het indianenmeisje”, van Geraldine Elschner. Een prentenboek waarin speuren op allerlei manieren centraal staat.



Groep  
3-4

## Een huis voor Harry

Het gelijknamige Kamishibai verhaal van Leo Timmers is nu ook in rondleiding mogelijk. Door het volgen van verschillende sporen door de bieb, maken de kinderen op een speelse wijze kennis met allerlei onderdelen op de jeugdafdeling van de bibliotheek. Zo ontdekken ze verschillende soorten boeken, leuke hoofdpersonen en leren ze over genres en meer.

Groep  
5-6

## Tour du Bibliorura

Iedere leerling weet wel wat een bibliotheek is. Maar weten de leerlingen ook welke soorten boeken er in de bieb zijn, waar ze staan en wat je kan helpen bij het zoeken van een geschikt boek? De leerlingen gaan aan de hand van opdrachten in groepjes hiermee aan de slag. Door het volgen van de opdrachten struinen de leerlingen door de bieb, worden er veel boeken open geslagen en komen ze erachter waar en hoe ze een geschikt boek kunnen vinden. Na dit biebbezoek zijn de leerlingen deskundige in boekenland!

Groep  
6-7

## Biebexpeditie

Op expeditie in de bibliotheek! De kinderen maken een heuse overlevingstocht door de bibliotheek. Dat betekent zuinig omgaan met energie, goed nadenken en ingewikkelde opdrachten uitvoeren. In groepjes van maximaal 6 kinderen gaan ze op pad. Welke groep volbrengt het snelst de opdrachten en vinden het eindpunt van de expeditie?

## Biebgeheimen

Is jouw groep toe aan een spannend en uitdagend biebbezoek, dan is 'Biebgeheimen' echt iets voor jullie! In het magazijn van de bibliotheek is een kluis gevonden. Allemaal sleutels met verschillende codes... Niemand weet met welke sleutel de kluis opengaat?! De kinderen gaan in twee teams aan de slag met drie opdrachten. Iedere opdracht onthult slechts een deel van de code. Om deze missie te laten slagen moeten alle opdrachten succesvol worden volbracht. Welk team kraakt de code binnen de snelste tijd en kan zijn kluis als eerste openen?

## 1, 2, GO!

Wil je met je leerlingen de jeugdafdeling van onze bibliotheek beter leren kennen? Kies dan voor deze rondleiding. In groepjes gaan ze op zoek naar verschillende soorten boeken, genres en schrijvers. Er worden samen stapels boeken verzameld en er is tijd voor vragen. Zo ontdekken ze wat er allemaal bij ons te leen is en gaan ze met een rugzak aan informatie en boekentips naar huis.

Met leerlingen van groep 8 kijken we ook vooruit naar wat de bibliotheek voor hun kan betekenen tijdens het voortgezet onderwijs.

# CURSUS

## Open Boek 3.0, basiscursus voor leescoördinatoren

### Omschrijving

Open Boek 3.0 is een volledige herziening van Open Boek 2.0, die wij in het verleden voor leescoördinatoren aanboden. Daarom is deze cursus ook interessant voor leerkrachten die al langer leescoördinator zijn.

De cursus bestaat uit vijf bijeenkomst, met de volgende thema's:

- Open Boek, visie op het leesonderwijs
- Interpreterend Leren Lezen
- Werken met informatieve boeken
- Werken met verhalende boeken
- Werken met gedichten

Tijdens de cursus duik je met ons in kinderboekenland. Je leert actuele kinder- en jeugdboeken kennen en oefent met afwisselende leeswerkvormen. Uitgangspunt is om teksten tot leven te laten komen en kinderen leren teksten te interpreteren. Hierbij komt betrokkenheid bij teksten en leesmotivatie tot stand: noodzakelijke voorwaarden voor leesvaardigheid en leesbegrip. Met alle praktische tips, nieuwe ideeën en een stukje theorie stomen we je klaar om een leesplan leesbevordering voor jouw school te (her)schrijven en op je school samen met je collega's aan de slag te gaan.

### Duur

5 bijeenkomsten van 14:00 - 17:00 uur in de bibliotheek  
Cursusdata: 7 maart / 28 maart / 18 april / 23 mei / 13 juni

### Kosten

Gratis\*

\* € 125,- bij afzegging op korte termijn.

# NETWERKBIJEENKOMST

## Meertaligheid; probleem of kans?

### Omschrijving

Steeds vaker komen kinderen met een andere thuistaal de school binnen. Deze andere talen en taalvariëteiten worden nog vaak buiten de school gehouden.

Recente onderzoeken tonen echter het belang van meertaligheid aan voor de cognitieve-, taal-, en persoonlijkheidsontwikkeling van leerlingen. Het is daarom wenselijk dat scholen wél ruimte inbouwen voor meertaligheid. Maar hoe doe je dat dan?

In deze netwerkbijeenkomst over meertaligheid vertelt Martijn Hensgens wat meertaligheid is en wat het vooral niet is. Aan de hand van praktische voorbeelden leren leerkrachten hoe ze meertaligheid met behulp van boeken een plek kunnen geven in hun onderwijsaanbod.

### Datum en tijd

woensdag 1 november van 15.00 - 17.00 uur.

### Kosten

geen kosten, wel tijdige aanmelding

# HANDIGE LINKJES

Gratis en handig in gebruik

## Websites:

- [www.bibliorura.nl](http://www.bibliorura.nl)
- [www.jeugdbibliotheek.nl](http://www.jeugdbibliotheek.nl)
- [www.jeugdbieb.nl](http://www.jeugdbieb.nl)
- [www.lezeninhetpo.nl](http://www.lezeninhetpo.nl)
- [www.leesbevorderingindeklas.nl](http://www.leesbevorderingindeklas.nl)
- [www.kinderboeken.nl](http://www.kinderboeken.nl)
- [www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl)
- [www.rianvisser.nl](http://www.rianvisser.nl)
- [www.raadgedicht.nl](http://www.raadgedicht.nl)

## Podcast

- De grote vriendelijke podcast (voor leerkrachten en ouders)
- Leesbeesten en luistervinken
- De waanzinnige podcast

## Webinar

- Springlezend via [www.springlezend.nl/live/](http://www.springlezend.nl/live/)